

COLEGIO BENAVENTE SECCIÓN SECUNDARIA



ADOLESCENCIA
Septiembre de 2009

***“Nuestra juventud
es decadente e
indisciplinada. Los
hijos no respetan
ni escuchan ya los
consejos de sus
mayores”***

***(Labrado en piedra en
Caldeo, año 2000
a. C.)***



“La actitud desafiante y polemista del adolescente refleja su manera de luchar por un significado más sólido e independiente de sus valores y creencias acerca de la clase de persona que desea ser; está luchando por usar su entusiasmo y su capacidad de pensar de forma abstracta para moldear ese significado interno que se convertirá en su “timón”, la guía de su conducta en medio de las enormes presiones que recibe de sus iguales y de los medios de comunicación”



Jean Grasso Fitzpatrick, 1998

Características



- ❑ Preocupación por su imagen corporal.
 - ❑ Pensamiento abstracto.
Metacognición.
 - ❑ Tendencia a la comparación.
 - ❑ Egocentrismo.
 - ❑ Búsqueda de identidad.
 - ❑ Deseo de autonomía (fluctuaciones).
-

Búsqueda de identidad y deseo de autonomía

- ❑ Separación-individuación
- ❑ Doble Función:
 - Nutricia → sí
 - Normativa → no
- ❑ Ser espectadores activos, en función de las necesidades de los hijos.
- ❑ Límites y flexibilidad.



Límites

Los padres tienen que decidir qué hacer con estas posibilidades de encarar la adolescencia; el establecimiento de límites no garantiza la ausencia de problemas o de conflictos, pero los chicos valoran esta forma de presencia de los padres. Sin embargo, la *flexibilidad* es lo que da la pauta para actuar, ya que no en todas las situaciones hay que responder de la misma manera.

Crisis para los padres...

- ❑ Figuras idealizadas → cuestionados y criticados.
 - ❑ Establecimiento de otro tipo de relación y de comunicación
 - ❑ Reacomodamiento en el Sistema Familiar.
-

Acompañamiento de los padres

- ❑ Comprender y contener nuestra crisis: relación ambivalente, evaluar logros y fracasos personales.
- ❑ Evitar otorgar una excesiva libertad (abandono) ni límites demasiado estrechos.
- ❑ DIÁLOGO Y NEGOCIACIÓN.



Acompañamiento...



- Brindar tiempo a los hijos
 - Favorecer su tolerancia a la frustración.
 - Potenciar su autonomía
-

COMUNICACIÓN

- Aceptar a su hijo tal cual es:

Cuando somos capaces de aceptar a nuestros hijos tal como son –cuando les podemos escuchar y ayudarles a hacerse cargo de sus sentimientos, en lugar de ignorarlos o encubrirlos- les damos a entender que tienen ese punto de apoyo que necesitan para cicatrizar sus heridas y para crecer.



Comunicación

El joven necesita saber, todavía, que usted está dispuesto a escuchar sin precipitarse con críticas o valoraciones sobre su persona.

Lo que necesitan es una relación en la que se puedan sentir más autónomos. Necesitan que los padres estén allí para poderles apartar de su lado.

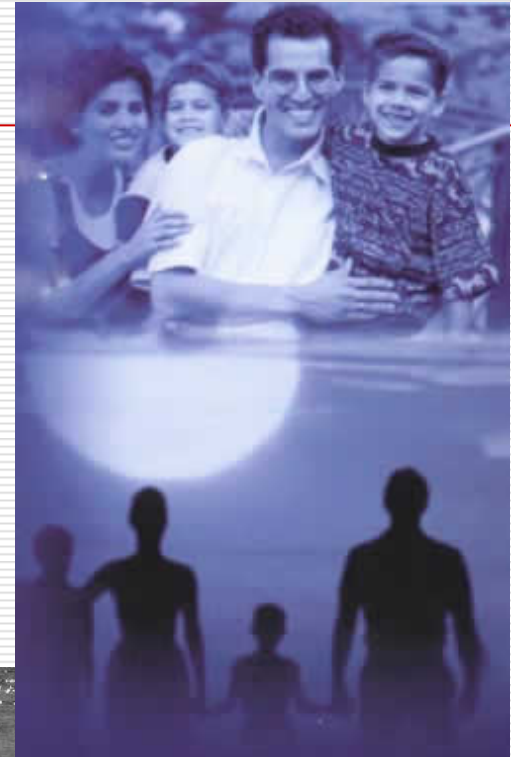
Negociación

Negociar es hallar el modo de acortar distancias y poder presentar un frente común, con los hijos es un ejercicio que requiere paciencia y que permite acercar posiciones, para ceder en lo que se pueda y sostener lo que no se considera modificable.

Límites y Negociación: Frente común.

Tareas personales...

- Revisar su historia personal
- Renovar su relación de pareja
- Revisar qué hago y cómo lo hago.



Gracias

