



## DIPLOMADO

### COMPETENCIAS DOCENTES EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

#### MODALIDAD.

La modalidad del Diplomado es mixta, con actividades presenciales y a distancia dependiendo de las características de los módulos.

#### OBJETIVO GENERAL.

Los profesores de Educación Media Superior integrarán a su práctica docente los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la Reforma Integral de la Educación Media Superior mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en la construcción de competencias.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Evalúa el aprendizaje y da seguimiento al desarrollo de las competencias.

Durante el desarrollo de cada módulo se emplean los tres tipos de evaluación.

Evaluación formativa: Reconoce sus propios procesos de aprendizaje y lo manifiesta en el portafolio de evidencias.



Evaluación de cierre: Aplica una evaluación por competencias.

#### PERFIL DE EGRESO.

El participante será capaz de generar las condiciones para que el estudiante de nivel medio superior desarrolle de manera clara y consciente los contenidos de una formación innovadora, que le provea habilidades y actitudes para su mejor desempeño tanto en una formación de nivel superior como ante las exigencias que la vida laboral le planteen.

#### ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO.

## Estructura del Diplomado

Módulo I	Módulo II	Módulo III	
La Reforma Integral de la EMS	Desarrollo de competencias del docente en EMS	Gestión institucional	Competencias disciplinares
		Directores NMS	Profesores NMS
Unidades	Unidades	Unidades	Unidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>La reforma integral de la EMS, una estrategia incluyente que favorece al SNB en México</li> <li>Elementos que constituyen el perfil del egresado</li> <li>Atributos del perfil del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La promoción de competencias en el bachiller</li> <li>Planeación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje</li> <li>Innovación en la práctica docente</li> <li>Evaluación formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del contexto socioeducativo de un plantel escolar</li> <li>Formulación y gestión de proyectos de intervención educativa</li> <li>La gestión de calidad en centros escolares</li> <li>La cultura y el clima organizacional de un centro educativo como factor de calidad</li> <li>La vinculación de los centros escolares con su entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delimitación de contenidos</li> <li>Gestión de ambientes de aprendizajes</li> <li>Aprendizaje-Enseñanza</li> <li>Evaluación</li> <li>Colegiación</li> </ul> <p>En relación a los campos disciplinares: matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales y comunicación</p>
 40 horas	100 horas	60 horas	
 30% presencial 70% a distancia	60% presencial 40% a distancia	70% presencial; 30 % a distancia	

### INFORMES E INICIO DEL DIPLOMADO.

- **CUARTA GENERACIÓN.**
- **INSCRIPCIONES ABIERTAS.**
- **INICIO: Lunes 17 de mayo en horario de 16:00 a 21:00**
- 25 ORIENTE # 9. COL. EL CARMEN.
- C. P. 72530 Puebla, Pue.
- Tel. 01 (222) 211. 82. 52 Ext. 137 (Miss Alma).