



GUÍA PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN

INSTRUCCIONES GENERALES:

ESTA GUÍA HA SIDO ELABORADA PARA ORIENTARTE SOBRE LOS TEMAS Y EL TIPO DE EJERCICIOS QUE TENDRÁ EL EXAMEN. NO ES UNA REPRODUCCIÓN DEL MISMO, ASÍ ES QUE DE NADA SERVIRÍA QUE TE LA APRENDIERAS DE MEMORIA. LOS EJERCICIOS QUE AQUÍ APARECEN SON UN EJEMPLO, DE AQUELLOS QUE ENCONTRARÁS EL DÍA DEL EXAMEN.

REALÍZALOS, COMPARA TUS RESPUESTAS CON LOS RESULTADOS CORRECTOS E IDENTIFICA EN QUÉ ASPECTOS NECESITAS PREPARARTE MÁS.

PRIMERA PARTE: RAZONAMIENTO VERBAL

I.- COMPLEMENTACIÓN DE ENUNCIADOS

Este tipo de reactivo requiere que se complete un enunciado al que le faltan una o dos palabras. Debes identificarlas de entre una lista de cuatro opciones y ubicarlas en el enunciado, de modo que le proporcionen sentido lógico como en el siguiente ejemplo.

Instrucciones: Cada uno de los siguientes enunciados tiene uno o dos espacios en blanco. Cada espacio indica que se ha omitido una palabra. Debajo del enunciado hay cuatro opciones señaladas con las letras A, B, C, D. Debes seleccionar la opción que, al insertarse en el enunciado, complete mejor su significado.

1.- Hoy en día no se han encontrado ejemplares de _____ vivos, por lo tanto se cree que están _____.

- A) osos- hibernando
- B) caballos- corriendo
- C) dinosaurios-extintos
- D) mastodontes-aislados

La primera parte del enunciado nos indica la posibilidad de que los animales a los que se refiere estén muertos. Sabemos que los caballos y los osos no caen dentro de esta categoría, ello elimina las opciones A y B. No se encuentran ejemplares de mastodontes vivos, pero el suponer que están aislados no explica su ausencia, lo que elimina la opción D. Los dinosaurios también están muertos y el suponer que se han extinto explica su desaparición. Por lo tanto, seleccionamos la opción C como la respuesta correcta.

II.- ANTÓNIMOS

Recuerda que los antónimos son los vocablos que tienen significados opuestos.

Instrucciones: En cada reactivo selecciona el antónimo de la palabra que está escrita con mayúsculas.

2.- LEGÍTIMO

- A) genuino
- B) justo
- C) ilícito
- D) fidedigno

El significado de la palabra legítimo corresponde a un hecho que ha sido realizado dentro de la ley, por lo tanto la respuesta correcta es la letra C. Ilícito, es lo contrario a legítimo (fuera de la ley).

3.- INCITANTE

- A) excitante
- B) atractivo
- C) fenomenal
- D) desmoralizante

La palabra incitante se refiere a algo que atrae, que invita, por lo tanto la respuesta correcta es la letra C, pues desmoralizante significa lo contrario.

III.- SINÓNIMOS

Recuerda, los sinónimos son aquellas palabras que tienen un significado semejante, y por lo tanto, pueden sustituir una a la otra.

Instrucciones: Lee las siguientes palabras escritas en mayúsculas e identifica su sinónimo.

4.- PROFETIZAR

- A) llamar
- B) balancear
- C) anunciar
- D) suceder

La palabra profetizar se refiere a anunciar algo, por lo tanto la respuesta correcta es la letra C.

5.-TRIUNFAR

- A) alcanzar
- B) llegar
- C) derrumbar
- D) vencer

El verbo triunfar se refiere a tener éxito en algo, por lo tanto la respuesta correcta es la letra D.

IV.- ANALOGÍAS

Por analogía se entiende la relación de semejanza que se establece entre cosas distintas: dicha relación puede ser de grado, pertenencia, ejemplificativa, causa/efecto, principio/fin, general/particular.

Instrucciones: A continuación se presentan una pareja de palabras como base y otras parejas de palabras como alternativas de respuestas. Selecciona la pareja de palabras que exprese una relación lo más parecida posible a la que se dió como base.

6.- CÉLULA es a TEJIDO como:

- A) Roca a suelo
- B) Patas a mesa
- C) Perro a jauría
- D) Maderas a bosque

La opción correcta es la C porque la relación inicial puede expresarse como una relación individuo-conjunto, parte-todo o elemento-sistema.

7.- PINTOR es a CABALLETE como:

- A) Arquitecto es a edificio
- B) Profesor es a pizarrón
- C) Carpintero es a llave
- D) Albañil es a muro

Esta pregunta engloba la relación entre una actividad (pintor) y un instrumento para realizar dicha actividad (caballete). Aún cuando las opciones A, C y D muestran relaciones en cada par de palabras, la única que engloba la misma relación entre la actividad y el instrumento, es la opción B, pues la actividad del profesor está asociada al pizarrón como uno de los instrumentos indispensables en su trabajo.

V.- SECUENCIAS

Las secuencias tienen que ver con el orden que guardan entre sí las cosas, imágenes, escenas o sucesos, en los cuales se advierte un criterio específico que les da sentido lógico (coherente) o cronológico (orden temporal de principio a fin o viceversa).

Instrucciones: A continuación se presenta un texto cuya relación lógica entre orden y significado ha sido alterada. Selecciona entre las opciones ofrecidas, aquella que restablezca el sentido de la información presentada.

8.-

- a.- Si lo desea, agregue una rajita de canela y endulce al gusto
- b.- Disuelva 45 gramos de fécula de maíz en una taza de leche o agua fría
- c.- Déjelo hervir dos minutos moviendo constantemente
- d.- Agregue un litro de leche hirviendo
- e.- Sírvalo. Y si le es posible, acompañelo con una pieza de pan

- A) e, d, c, b, a
- B) b, d, c, a, e
- C) b, a, d, e, c
- D) b, c, d, a, e

El orden lógico de las instrucciones para preparar un atole corresponde a la letra B.

VI.- LECTURAS DE COMPRENSIÓN

En los ejercicios de comprensión de lectura se te presentarán algunos textos cortos con sus correspondientes preguntas. Para resolver los reactivos de esta parte del examen conviene leer cuidadosamente el texto, asegurarse de haber comprendido lo que se pregunta y analizar las cuatro opciones de cada reactivo a fin de elegir la correcta. La información que provee el texto es suficiente para hallar la respuesta correcta.

LAS TERMITAS

Las termitas forman sus colonias en los huecos de la madera o excavan galerías o túneles en la madera o en el campo. En ciertas épocas del año, enjambres de termitas reproductoras abandonan la vieja colonia y se dispersan. Después de su vuelo se les caen las alas y los machos y hembras juntos comienzan una pequeña excavación para construir su nuevo nido. En este período tiene lugar el apareamiento y más tarde la hembra deposita e incuba los huevos y alimenta a la cría con saliva y otras secreciones. Así queda fundada otra nueva colonia. Después del incubamiento, las 2 ninfas se alimentan a sí mismas y también a sus padres y a la hembra y el macho originales llamados la pareja real. En las primeras etapas de la colonia, las ninfas se desarrollan en tres castas, todas sin alas: 1) Una casta de soldados de cabeza grande, con función protectora de la colonia y de la pareja real. 2) Una casta obrera que se alimenta de madera o productos de hongo y por regurgitación alimenta también a las crías y a otras castas. 3) Una casta con función reproductiva que reemplaza a la pareja real, si ésta muere.

En algunas especies, los soldados pueden ser reemplazados por una casta de individuos de cabeza voluminosa que tienen un hocico o trompa grandes llamados narigudos, las cuales emiten un olor desagradable para liberarse de las enemigas. Después del florecimiento de la colonia, se producen generaciones periódicas de individuos productivos que se dispersan para formar nuevas colonias.

9.- La idea central de la lectura es la:

- A) cópula de las termitas
- B) reproducción de las termitas
- C) estructura social de las termitas
- D) importancia de las termitas en la economía

Este reactivo va encaminado a examinar la habilidad del estudiante para identificar la idea central de la lectura. La opción a se refiere a un asunto incluido en la lectura, pero deja fuera muchas otras cosas importantes que se mencionan. Se rechaza por no abarcar totalmente el tema. Las alternativas B y D son completamente inadecuadas, ya que la lectura no discute estos asuntos. Es la descripción de la vida social de las termitas lo que constituye el tema central. Por lo tanto la respuesta correcta es la C.

SEGUNDA PARTE.- RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

INSTRUCCIONES: Realiza los siguientes ejercicios y selecciona la respuesta correcta.

1. OPERACIONES ARITMÉTICAS

➤ SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN, POTENCIAS Y RAICES.

a. Determine el número que sumado con -30 sea igual a -95

- A) 65 B) 125 C) -65 D) -35

2. RAZONES Y PROPORCIONES

➤ PROBLEMAS, PORCENTAJES Y FRACCIONES.

a. Un niño compra tres golosinas en \$2.00, si decide comprar 33 ¿cuánto pagará por ellas?

- A.- \$66.00 B.- \$33.00 C.- \$22.00 D.- Ninguna de las anteriores

3. SERIES NUMÉRICAS

➤ COMPLETAR SERIES NUMÉRICAS

a. Determinar el número que continúa en la serie 2, 3, 5, 9, 17,...

- A.- 25 B.- 19 C.- 33 D.- 31

4. CONCEPTOS GEOMÉTRICOS DE ÁNGULOS

➤ TIPOS DE ÁNGULOS Y TEOREMAS. (ÁREAS Y VOLÚMENES).

a. Encontrar un ángulo que es igual al doble de su suplemento.

- A.- 120° B.- 90° C.- 30° D.- 60

5. ECUACIONES ALGEBRAICAS

➤ ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

➤ PROPIEDADES DE LA IGUALDAD.

➤ DESPEJE.

a. Encontrar el valor de la raíz en la siguiente ecuación.

$$3X+6= 5 (2X-3)$$

- A.- X= 4 B.- X=2 C.- X=3 D.- X=5

SOLUCIONES:

- 1.- C 2.- C 3.- C 4.- A 5.- C

TERCERA PARTE – INGLÉS

- A. Verb “to be”. Present - affirmative, negative, and interrogative statements. Short answers.
1. WH question words: Who, why, how long, how many, how much, etc.
- B. Verb “to be”. Past - affirmative, negative, interrogative. Short answers.
- C. Simple present tense. Affirmative, negative, interrogative. Short answers. WH question words.
- D. Have got. Affirmative, negative and interrogative statements. Short answers.
- E. Describing actions in the past.
1. Simple past. Affirmative, negative, interrogative. Short answers. WH questions.
2. Past continuous. Affirmative, negative, interrogative. Short answers.
3. Used to talking about past habits (affirmative, negative and interrogative statements. Short answers)
Be used to
- F. Numbers. (cardinal and ordinal).
One, two, five hundred, six thousand first, second.
- G. Future – will. Affirmative, negative, interrogative. Short answers. Wh question words.
Future – be going to. Affirmative, negative, interrogative. Short answers.
- H. Explaining changes in the past and present.
1. Present perfect. Affirmative, negative, interrogative. Short answers.
2. Use of “since”, “for” and “yet”.
3. Present perfect contrasted with simple past.
- I. Past perfect. Affirmative, negative, interrogative. Short answers. Wh question words.
- J. Giving instructions, warnings, and advice
1. Imperatives – affirmative and negative.
- K. Pronouns:
1. Personal pronouns: I, you, he, she, it, we, they.
2. Object pronouns: me, you, him, her, it, us, them
3. Possessive pronouns: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.
- L. Possessive and Demonstrative Adjectives:
1. Possessive: my, your, his, her, its, our, their.
2. Demonstrative: this/these, that/those.
- M. Asking about and describing abilities.
1. I can / can't. I'm good at...
- N. Asking about and giving family details:
1. family relationships; father, brother, wife, uncle, etc.
2. Genitives: Peter's, Mary's, John's
- O. Giving dates and times
1. Time prepositions: in on at
- P. Describing position and direction
1. Prepositions of place: in on at, by, behind, between, in front of, etc.
2. Prepositions of movement: towards, along, over, away from, etc.
- Q. Conjunctions: and, or, but, because.
- R. Comparing physical properties.
1. Comparatives: ...er than / more than. Irregular comparatives.
1. Superlatives est, the most, Irregular superlatives.
2. Use of “less” and “least”.
3. Equivalence: as as...

- S. Expressing quantity.
 - 1. Irregular Plural words
 - 2. countable and uncountable nouns:
 - 3. a – an, some, a few, a little (bit of), many, much, a lot, etc.
 - 4. there is, there are , affirmative, negative, interrogative. Short answers.
 - 5. Artides: a, an, the.
- T. Modal auxiliaries.
 - 1. Can, could, be able to, may, must, should, would, would like. Affirmative, negative and interrogative.
- U. Frequency adverbs (simple present).
Always, usually, never, often, sometimes, etc.
- V. Adverbs (present perfect).
Ever, never, always, yet, just, already.
- W. Time expressions:
... o'clock, half past, quarter to, quarter past.
- X. Passive Voice.
- Y. Gerunds and Infinitives.

CUARTA PARTE - CONOCIMIENTOS GENERALES

En el examen encontrarás preguntas básicas y de cultura general sobre las asignaturas de:

- 1. Biología
 - Definición
 - Aplicaciones
- 2. Química
 - Definición
 - Aplicaciones
 - Materia y clasificación
 - Átomo (concepto, teorías, componentes)
- 3. Física
 - Movimiento
- 4. Historia de México